

**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ
2023-2027 STRATEJİK PLANI –
REVİZYON 1**

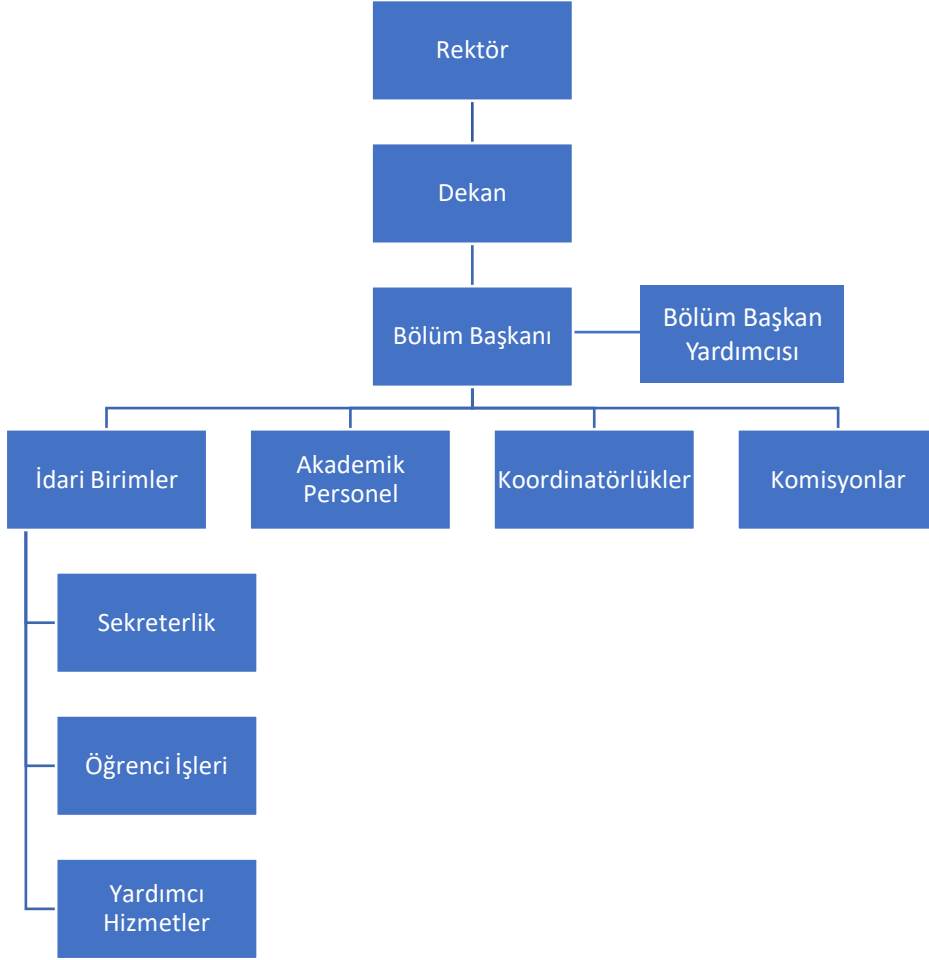
GİRİŞ

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2023-2027 yılları stratejik planı 16.01.2023-20.01.2023 tarihleri arasında Bölüm Strateji Planlama Komisyonu Başkanı Prof.Dr. Maviş Emel Kulak Kayıkcı'nın bilgilendirmesi sonrası Hacettepe Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı ve Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde bölüm kurulunda hazırlanmıştır. Stratejik Plan, 13.02.2024-16.02.2024 tarihleri arasındaki bölüm kurulunda bölüm öğretim elemanlarının ortak kararları doğrultusunda revize edilerek 'Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Stratejik Planı 2023-2027/Revizyon 1' olarak güncellenmiştir. Dil ve Konuşma Terapisi Stratejik Planı; **misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler, güçlü-zayıf yönler, fırsatlar-tehditler** başlıkları altında yapılandırılmıştır.

13.02.2024-16.02.2024 tarihleri arasındaki bölüm kuruluna katılan öğretim elemanları ve öğrenci temsilcisi aşağıda listelenmiştir:

- Doç. Dr. Fatma ESEN AYDINLI (Bölüm Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Meltem Çiğdem KIRAZLI (Bölüm Başkan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Maviş Emel KULAK KAYIKCI
- Doç. Dr. Ayşen KÖSE
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşın NOYAN ERBAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Aydan DUMBAK
- Dr. Öğr. Üyesi Önal İNCEBAY
- Öğr. Gör. Dr. Tuğçe KARAHAN TIĞRAK
- Arş. Gör. Merve DİLBAZ GÜRSOY
- Arş. Gör. Ayşe Nur DEMİRCİ
- Arş. Gör. Damlasu YAĞCIOĞLU
- Arş. Gör. Ferit UZUN
- Arş. Gör. Merve SOYER
- Elif TUNÇ SONGUR (Öğrenci temsilcisi)

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Birim Teşkilat Şeması



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

	Hacettepe Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi
MİSYON	Araştırma öncelikli bir üniversite olarak bilim, teknoloji, spor ve sanat alanlarında üstün nitelikli; değişimi yöneten ve etik değerleri gözeten bireyler yetiştirmek; üretilen bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına sunmak	Bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.	Yüksek donanımlı ve nitelikli araştırmacı bakış açısı ve yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, etik değerleri önemseyen iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozuklukları alanında önleyici, koruyucu ve müdahale yaklaşımlarını edinmiş sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.
VİZYON	Eğitim, araştırma ve diğer hizmet alanlarında ülke ihtiyaçlarını da önceleyerek mükemmelle erişen, uluslararası düzeyde öncü araştırma üniversitelerinden biri olmak	Uluslararası düzeyde tanınan, izlenen ve kaynak gösterilen, dünya sağlık bilimleri alanında araştırma, uygulama, eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi, öncü ve önder bir fakülte olmaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel temeller doğrultusunda araştırma, eğitim, toplumsal katkı alanlarında uygulamalara yön veren, mesleki politikaların geliştirilmesini sağlayan, disiplinlerarası çalışmalarda örnek bir bölüm olmak
TEMEL DEĞERLER	<ol style="list-style-type: none">1. Adalet2. Akademik dürüstlük3. Akademik özgürlük4. Çevreye Duyarlılık ve Estetik Güvenilirlik5. İş Disiplini, Özveri ve İdealizm6. Kalite ve özgüven7. Katılımcılık8. Kurumsallaşmış Etik Duyarlılık9. Liyakat10. Saygı	<ol style="list-style-type: none">1. Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak2. Bilim ve teknolojiye dayalı, evrensel standartlarda nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak3. Eğitim ve öğretim programlarını hem nitelik hem de niceliksel açıdan daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	<ol style="list-style-type: none">1. Adalet2. Akademik dürüstlük3. Akademik özgürlük4. Çevreye Duyarlılık ve Estetik Güvenilirlik5. İş Disiplini, Özveri ve İdealizm6. Kalite ve özgüven7. Katılımcılık8. Kurumsallaşmış Etik Duyarlılık9. Liyakat10. Saygı

	<p>11. Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik 12. Toplum odaklılık 13. Yenilikçilik ve Liderlik</p>	<p>4. Bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımak 5. 21. yüzyılın bilgi ve teknolojilerinden yararlanarak biliminin gelişimine katkıda bulunmak 6. Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek</p>	<p>11. Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik 12. Toplum odaklılık 13. Yenilikçilik ve Liderlik 14. 21.yüzyıl becerilerine sahip eğitim öğretim hizmeti sağlamak</p>
--	---	--	--

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Hacettepe Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi			
Stratejik Amaçlar ve Hedefler	Stratejik Amaçlar ve Hedefler	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Birim	Performans Göstergesi
<p>Amaç 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik, dinamik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla güçlendirmek</p> <p><u>SH 1.1.</u>: Eğitim ve öğretimde uluslararası güncel eğilimler dikkate alınarak fiziksel, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.</p> <p><u>SH 1.2.</u>: Eğitim ve öğretim, kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal hedef ve politikalara uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilimsel gelişimi ve toplumsal yaşama uyumları desteklenecektir.</p> <p><u>SH 1.3.</u>: Küresel rekabetin gerektirdiği yetenekleri dikkate alan, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen, çok disiplinli ve akredite eğitim öğretim programları yaygınlaştırılacaktır.</p> <p><u>SH 1.4.</u>: Diploma programlarının niteliği ve tanınırlığının artmasına yönelik faaliyetler desteklenecektir.</p>	<p>Amaç 1. Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek</p> <p><u>SH 1.1.</u>: Tüm bölümlerimizin akredite olmasını sağlamak</p> <p><u>SH 1.2.</u>: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak</p> <p><u>SH 1.3.</u>: Eğitim alt yapısını güçlendirmek</p> <p><u>SH 1.4.</u>: Lisans eğitiminin kalitesini artırmak</p>	<p>Amaç 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini güncel eğilimler doğrultusunda güçlendirmek</p>	<u>SH 1.1.</u> : H.Ü. Hastanelerinde yapılan mesleki uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanması	Sayı	Mesleki uygulamanın en az 10 anabilim dalı ile sürdürülmesi
			<u>SH 1.2.</u> : Öğretim elemanı sayısını arttırmak	Sayı	Kadronun Her yıl 1 öğretim elemanı artması
			<u>SH 1.3.</u> : Lisansüstü eğitimin güncel eğilimler doğrultusunda iyileştirilmesi	Sayı	Her yıl 1 toplantı ile ulusal/uluslararası programların incelenerek, ihtiyaçlar doğrultusunda program güncellemesinin yapılarak raporlanması
			<u>SH 1.4.</u> : Eğitim faaliyetlerinde uluslararasılaşma sürecinin güçlendirilmesi	Sayı	1.uluslararası karşılıklı anlaşma sayısının her yıl 1 tane yapılması 2. Her yıl lisans veya lisansüstü programından <u>1 öğrencinin ve/veya 1 öğretim elamanının</u> uluslararası eğitim/araştırma faaliyetine katılması
			<u>SH 1.5.</u> : Program akreditasyonunu almak	Sayı	2029 yılına kadar program akreditasyonunun alınmak üzere başvuru yapılması
			<u>SH 1.6.</u> : Eğitimde simülasyon uygulamalarının artırılması	Oran	Simülasyon uygulamalarının mesleki ders içeriklerinde %10 oranında artırılması

<p><u>SH 1.5.</u>: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik programlar desteklenecektir.</p>					
<p>Amaç 2. “Araştırma Üniversitesi” niteliğini güçlendirmek</p> <p><u>SH 2.1.</u>: Prestijli bilim dergilerinde Hacettepe Üniversitesi adresli yayın sayısı artırılacaktır.</p> <p><u>SH 2.2.</u>: Ulusal/uluslararası bilimsel araştırma-geliştirme projelerinin sayısı artırılacaktır.</p> <p><u>SH 2.3.</u>: Araştırma laboratuvarlarının fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanakları geliştirilecektir.</p> <p><u>SH 2.4.</u>: Araştırmacı niteliği geliştirilecektir.</p> <p><u>SH 2.5.</u>: Ulusal ve uluslararası kurumların işbirliği ile yürütülen proje sayısı artırılacaktır.</p>	<p>Amaç 2. Bilimsel araştırmaların kalite ve çeşitliliğini artırmak</p> <p><u>SH 2.1.</u>: Bilimsel araştırma proje sayısını artırmak</p> <p><u>SH 2.2.</u>: Yayın sayısını artırmak</p> <p><u>SH 2.3.</u>: Etik kurul onay süreçlerini iyileştirmek</p> <p><u>SH 2.4.</u>: Bilimsel etkinliklere katılmak ve düzenlemek</p>	<p>Amaç 2. Araştırma niteliğini güçlendirmek</p>	<p><u>SH 2.1.</u>: Hacettepe Üniversitesi Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin açılmasını sağlamak</p> <p><u>SH 2.2.</u>: Bilimsel etkinlik düzenlemek</p> <p><u>SH 2.3.</u>: Nitelikli bilimsel çalışmalar yapmak</p> <p><u>SH 2.4.</u>: Uluslararası işbirliği ile yürütülen proje yapmak</p> <p><u>SH 2.5.</u>: Ulusal proje yapmak</p>	<p>Sayı</p> <p>Sayı</p> <p>Oran</p> <p>Sayı</p> <p>Sayı</p>	<p>2025 yılına kadar Hacettepe Üniversitesi Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin başvuru sürecinin tamamlanması</p> <p>Her yıl en az 1 tane sempozyum/toplantı/çalıştay/kurs düzenlemek</p> <p><u>Öğretim elemanı</u> başına düşen yayın sayısının her yıl 1.8 oranında olması</p> <p>Her yıl uluslararası işbirliği ile devam eden ya da tamamlanan en az 1 proje olması</p> <p>Her yıl devam eden ya da tamamlanan en az 3 ulusal proje olması</p>
<p>Amaç 3. Girişimcilik ekosistemini güçlendirmek</p> <p><u>SH 3.1.</u>: Sağlık, teknik ve sosyal inovasyon alanlarındaki girişimler artırılacaktır.</p>	<p>Amaç 3. Sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmak</p> <p><u>SH 3.1.</u>: İnterdisipliner hizmet sunumunu artırmak</p> <p><u>SH 3.2.</u>: Sunulan hizmetlerin ücretlendirilmesini sağlamak</p> <p><u>SH 3.3.</u>: Hasta/danışan memnuniyetini artırmak</p> <p><u>SH 3.4.</u>: Sunulan hizmetin görünürlüğünü artırmak</p>	<p>Amaç 3. Girişimciliği güçlendirmek</p>	<p><u>SH 3.1.</u>: İnnovatif ürün geliştirilmesi çalışmalarını başlatmak</p>	<p>Sayı</p>	<p>Her yıl 1 inovatif ürün ya da uygulama geliştirmek</p>

<p>Amaç 4. Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek</p> <p><u>SH 4.1.</u>: Sürdürülebilir ve bütünlük kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.</p> <p><u>SH 4.2.</u>: Bütünlük Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS) geliştirilecektir.</p> <p><u>SH 4.3.</u>: İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirilecektir.</p> <p><u>SH 4.4.</u>: Paydaş katılımı güçlendirilecektir.</p> <p><u>SH 4.5.</u>: Mali yönetim yapısı, personel, birim, hizmet ve kurum performansı izlenerek, etkinlik ve etkililik düzeyi arttırılacaktır.</p>	<p>Amaç 4. İnsan kaynaklarının verimliliğini arttırmak</p> <p><u>SH 4.1.</u>: İş verimliliğini arttırmak</p> <p><u>SH 4.2.</u>: Kurumsal aidiyet duygusunu arttırmak</p>	<p>Amaç 4. Kalite odaklı kurumsal kapasiteyi geliştirmek</p>	<p><u>SH 4.1.</u>: Kurumsal kalite güvence sistemi uygulamalarını bölüme ait süreçlere entegre etmek</p>	Sayı	İş akış şemalarının 2 yılda 1 kez kontrol edilerek güncellenmesi Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün işletilmesi
			<p><u>SH 4.2.</u>: Paydaş katılımını arttırmak</p>	Sayı	Dış Paydaşların (kurulu, listesi, grubu vb eklenmeli) oluşturulması Yılda 1 kez dış paydaş toplantısının yapılması
<p>Amaç 5. Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek</p> <p><u>SH 5.1.</u>: Çocukluk çağından başlayarak geriatric dönemi de içerisine alan iletişim bozukluklarına ilişkin farkındalığın arttırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması</p> <p><u>SH 5.2.</u>: Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaları sağlanacaktır.</p>	<p>Amaç 5. Girişimciliği geliştirmek</p> <p><u>SH 5.1.</u>: Tanınırlığı arttırmak</p> <p><u>SH 5.2.</u>: İş birliği yapılan kurum/kuruluş çeşitliliğini arttırmak</p> <p><u>SH 5.3.</u>: Fakülte genelinde girişimciliği desteklemek</p>	<p>Amaç 5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesi</p>	<p><u>SH 5.1.</u>: Eğitim-öğretim alanında toplumsal katkı çalışmalarını yapmak</p>	Sayı	1.Öğrenci Topluluğu ile topluma katkı aktivitelerini yılda en az 1 kez gerçekleştirmek 2.Lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik her yıl en az 1 kez ulusal ve uluslararası sempozyum/toplantı/eğitim yapılması
			<p><u>SH 5.2.</u>: Sağlık uygulamaları alanında toplumsal katkı çalışmalarını yapmak</p>	Sayı	Ulusal sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içeren her yıl 2 faaliyet yapılması

<p><u>SH 5.3.</u>: Sağlık hizmet sunumunun ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre kalitesi, çeşitliliği ve sürekliliği güçlendirilecektir.</p> <p><u>SH 5.4.</u>: Üniversitenin her alanda yürüttüğü faaliyetlere ait çıktıların topluma ulaştırılması ve toplumsal kazanımların üniversiteye geri döndürülmesi sağlanacaktır.</p> <p><u>SH 5.5.</u>: Sanat, tasarım, spor, çevre ve kültürel alanda yapılan faaliyetlerin kapsam ve kalitesi artırılarak daha geniş kitlelere</p>					
---	--	--	--	--	--

GÜÇLÜ VE ZAYIF YANLAR

GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
<ol style="list-style-type: none">1. Meslek tanımı, mesleki görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, otonom bir meslek olması.2. Sağlık alanında köklü/lider bir kurum ve araştırma üniversitesi olan Hacettepe Üniversitesinin bünyesinde yer alması3. Bu alanda Türkiye genelindeki diğer üniversitelere öğretim elemanları yetiştirilmesi.4. Sağlık alanında öncelikli olarak tercih edilen bölümlerden biri olması5. İletişim, dil, biliş, konuşma, ses, yutma bozukluklarına yönelik tüm çalışma alanlarında hizmet veriyor olması.6. Disiplinlerarası çalışma anlayışının benimsenmiş ve yapılıyor olması.7. Deneyimli ve güçlü bir akademik kadroya sahip olması8. Eğitim-öğretim programındaki alan dışı derslerin zenginliği ve bu derslerin ilgili alandan öğretim üyeleri tarafından veriliyor olması.9. Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü ve etkili olması.10. Bölüm öğretim elemanlarının dil ve konuşma bozukluklarının alt alanlarına özgü çalışmalar yürütüyor olması11. Öğretim elemanlarının yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması.12. Öğretim programlarının alandaki ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleniyor olması.13. Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrencilerin olması14. Öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde yer alıyor olması15. Üniversitenin hastanesinin uygulama alanı olarak kullanılıyor olması	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim, uygulama ve hizmet alanlarının Hacettepe Üniversitesi Erişkin Hastanesi ile sınırlı olması, Onkoloji, Çocuk ve Gün Hastanelerinin bünyesinde fiziksel alanın olmaması.2. Ders araç ve gereçlerinin yeterli olmaması.3. Döner sermaye gelirlerinin verilen hizmete oranla çok düşük olması.4. Akademik personel sayısının yetersiz olması.5. İdari personelin nitelikli olmaması nedeniyle öğrenci işleri, sekreterlik ve temizlik hizmetlerinde sorun yaşanması.6. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının sınırlı olması7. Toplum temelli koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerinde yeterli sayıda proje/hizmet üretilmemesi8. Bölümümüzün proje ve bilimsel etkinlik sayısının yeterli olmaması.9. Mesleğin ulusal platformda yeterince ve doğru tanınmıyor olması.10. Lisans tamamlama, yatay geçiş öğrencileri ile birlikte lisans öğrenci sayısının artması11. Fiziksel alan yetersizliği (derslik, uygulama alanı, ofis, otopark)12. Çalışma alanlarına göre anabilim dallarının olmaması

FIRSATLAR VE TEHDİTLER

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Bölümden mezun olan öğrencilerin istihdam olanaklarının fazla olması.2. Paydaşlarla işbirliği olanağı3. Merkezi konumda olması4. Transdisipliner çalışma olanağının fazla olması	<ol style="list-style-type: none">1. Diğer yükseköğretim kurumlarında, alandışı öğretim elemanları ile planlama yapılmadan program açılması2. Öğrenci sayısının fazla olması3. Döner sermaye gelirin olmaması nedeni ile özel sektörde istihdam edilmenin akademiye göre daha cazip hale gelmesiDiğer yükseköğretim kurumlarında, lisansüstü eğitime farklı disiplinlerden kabul edilen öğrencilerin DKT olarak çalışıyor olması4. SUT'da hizmetlerin bazılarının maddi karşılığının çok düşük olması aynı zamanda bazı hizmetlerin maddi karşılığının hiç olmaması5. Finansal güçlükler nedeniyle teknolojik alt yapıya erişim güçlüğü6. Erasmus anlaşmalarının, diğer ülkeler tarafından yenilenmemesi veya iptal edilmesi